

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с
нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из программы по внеурочной деятельности
коррекционного курса «Охрана зрения и развитие
зрительного восприятия»
учителя – дефектолога Карповой В. И.
для учащихся 2 класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026

Директор



Л.А. Сысак

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия» 2 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	03.09	
2	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	07.09	
3	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки.	1	09.09	
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	14.09	
5	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников. Работа с картиной. Составление устных рассказов «Природа осенью»	1	16.09	
6	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	21.09	
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — сантиметр, миллиметр метр, дециметр)	1	23.09	
8	Волшебный мир сказок. Характеристика героев. Инсценировки.	1	28.09	
9	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1	30.09	
10	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	05.10	
11	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: - час, минута, секунда). Определение времени по часам	1	07.10	
12	Работа с величинами: единицы массы.	1	12.10	

13	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов.	1	14.10	
14	Виды предложений по цели высказывания. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	19.10	
15	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные.	1	21.10	
16	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	09.11	
17	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве. Работа с картиной.	1	11.11	
18	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	16.11	
19	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	18.11	
20	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы.	1	23.11	
21	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения.	1	25.11	
22	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова	1	02.12	
23	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.	1	07.12	
24	Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания	1	09.12	
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов. Состав слова: нулевое окончание.	1	14.12	
26	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	16.12	
27	Роль суффиксов и приставок	1	21.12	

28	Деление слов на слоги. Перенос слов по слогам.	1	23.12	
29	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	28.12	
30	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1	30.12	
31	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	11.01	
32	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	13.01	
33	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	18.01	
34	Н.Крылов Зимний пейзаж. (Русский зима) Работа с картиной.	1	20.01	
35	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	25.01	
36	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	27.01	
37	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	01.02	
38	Построение отрезка заданной длины	1	03.02	
39	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	08.02	
40	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	10.02	
41	Сравнение геометрических фигур. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная.	1	15.02	
42	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	17.02	
43	Использование на письме разделительных ь и ъ	1	22.02	
44	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	24.02	
45	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	01.03	

46	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	03.03	
47	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?») Имя существительное: изменение по числам	1	10.03.	
48	Глагол как часть речи Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	15.03	
49	Имя прилагательное как часть речи, значение.	1	17.03	
50	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1	22.03	
51	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	24.03	
52	Родной край, его природные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Многообразие животных родного края. Деревья, кустарники, травы родного края.	1	05.04	
53	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	07.04	
54	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	12.04	
55	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов.	1	14.04	
56	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	19.04	
57	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	21.04	
58	Изображение на листе в клетку квадрата, прямоугольника с заданной длиной сторон	1	26.04	
59	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства. Взаимосвязь сложения и умножения	1	28.04	
60	Нахождение произведения. Решение текстовых задач на применение смысла	1	03.05	

	арифметического действия (умножение, деление)			
61	Переместительное свойство умножения	1	10.05	
62	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	12.05	
63	Применение деления в практических ситуациях	1	14.05	
64	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	17.05	
65	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	19.05	
66	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	21.05	
67	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние	1	24.05	
68	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах, самокатах и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	26.05	
Итого часов		68		